

KİTAPÇIK TÜRÜ

A

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

7. GRUP:  
ÖĞRETMEN

**ADALET BAKANLIĞI CEZA VE TEVKİFEVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**PERSONELİNE YÖNELİK UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI**  
**08/03/2015**

Adı ve Soyadı : .....  
T.C. Kimlik No : .....

ALANLAR	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
Alan Bilgisi	30	80	90
Öğretmenlik Mesleği Genel Konuları	50		

**ADAYLARIN DİKKATİNE!**

1. Sınav saat **10.00**'da başlayacaktır. Sınav başladıktan sonra ilk **30** dakika dolmadan dışarı çıkmayınız.
2. Sınav sırasında sözlük, hesap cetveli veya makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi elektronik iletişim araçlarını yanınızda bulundurmayınız. Bu araçları kullanmanız ve kopya çekmeye teşebbüs etmeniz hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.
3. Başvuru şartlarını taşımadığınız hâlde sınava girmeniz, kopya çekmeniz, başka adayın sınav evrakını kullanmanız, geçerli kimlik belgenizi ve sınav giriş belgenizi ibraz edemediğiniz durumlarda sınavınız geçersiz sayılacaktır.
4. Sınavın değerlendirilmesi aşamasında, toplu kopya tespiti hâlinde sınavınız geçersiz sayılacaktır.

**CEVAP KÂĞIDI VE SORU KİTAPÇIĞI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Cevap kâğıdınızdaki bilgilerin doğruluğunu kontrol ediniz ve cevap kâğıdınızı mürekkepli kalemle imzalayınız.
2. **Adınıza düzenlenmiş cevap kâğıdı üzerinde belirtilen sınav grubunuza veya branşınıza uygun soru kitapçığını almamış iseniz, bunu salon görevlilerine bildirerek uygun kitapçıkla değiştirilmesini sağlamakla yükümlüsünüz.** Bu durumu salon görevlilerine bildirmediğiniz ya da geç bildirdiğinizde tüm sorumluluk size ait olacaktır.
3. Kitapçık türünüzü cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız. Değerlendirme işlemleri cevap kâğıdındaki kodlamalara göre yapıldığından, eksik ya da hatalı kodlamalarda sorumluluk size ait olacaktır.
4. Cevap kâğıdı üzerinde kodlamalarınızı kurşun kalemle yapınız.
5. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak silgiyle cevap kâğıdını örselemeden temizce siliniz ve yeni cevabınızı kodlayınız.
6. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
7. Soru kitapçığının ön yüzündeki ilgili yerlere ad, soyad ve T.C. kimlik numaranızı yazınız.
8. Her sorunun **DÖRT** seçeneğinden sadece biri doğrudur. Doğru seçeneği, cevap kâğıdınızın ilgili sütununa soru numarasını dikkate alarak yuvarlağın dışına taşırmadan kodlayınız. **Soru kitapçığı üzerinde yapılan cevaplandırmalar dikkate alınmayacaktır.**
9. Değerlendirme 3 yanlış 1 doğruyu götürecektir.
10. Soruları ve sorulara verdiğiniz cevapları, yanınızda götürmek amacıyla kaydetmeyiniz; hiçbir şekilde dışarı çıkarmayınız.
11. **Sınav bitiminde, soru kitapçığı ve cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim ediniz.**

**BAŞLAYINIZ DENİLMEDEN SORU KİTAPÇIĞINI AÇMAYINIZ.**



1. I. Mevzuat ve yetkili mercilerce verilen emirler çerçevesinde kurumun genel idare ve iş yurdu na ait hesap işlerinin yürütülmesini ve denetimini yapar.

II. Hükümlülerin eğitim ve öğretimleri ile manevi kalkınmalarını sağlar.

III. Yıl içinde değişebilecek koşullar nedeniyle, yıllık planda değişiklikler yapar.

IV. Her yılın eğitim ve öğretim döneminin başlangıcında eğitim ve öğretim, kurs gibi görev alanına giren konularda bir yıllık plan hazırlayarak kurum en üst amirine sunar ve eğitim ve öğretim istatistiklerini düzenler.

Yukarıdakilerden hangisi/hangileri Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre öğretmenin görevlerinden değildir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II  
C) II ve III D) I, III ve IV

2. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi eğitim kurulunda yer alması zorunlu personeldendir?

- A) Psikiyatrist B) İdare memuru  
C) Cezaevi tabibi D) Sosyal çalışmacı

3. "Kurum kitaplık veya kütüphanesine satın alma, bağış ya da ödünç alma gibi yollarla kazandırılacak yayınların tespitini yapmak, kuruma gelen kitabın, kitaplık ya da kütüphaneye kabul edilip edilmemesine karar vermek, kuruma gelen her türlü yayının, kurum güvenliğini tehlikeye düşüren veya müstehcen haber, yazı, fotoğraf ve yorumları kapsayan nitelikte olup olmadığına karar vermek, kitap okumayı özendirici çalışmalar yapmak, kurum dışından getirilecek kişileri ve bu kişilerin yapacağı etkinlikleri ve konusunu belirlemek."

Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre yukarıda belirtilen görevleri yapan kurul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim kurulu  
B) Disiplin kurulu  
C) İş gözetim kurulu  
D) İş yurdu yönetim kurulu

4. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdaki kurullardan hangisinde öğretmen bulunmaz?

- A) Eğitim kurulu  
B) Disiplin kurulu  
C) İş gözetim kurulu  
D) İş yurdu yönetim kurulu

5. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre, hükümlülerin, kuruma girişinden salıverilmesine kadar geçen süre içerisinde, bedensel ve zihinsel sağlıklarını sürdürmeleri veya bunlara yeniden kavuşmaları için gerekli önlemlerin alınması, suçluluk duygusundan arınması, kişisel ve toplumsal gelişiminin sağlanması amacıyla uygulanacak, sağlık, psiko-sosyal hizmetler ile meslek edindirme, toplum yaşamıyla uyumlaşmasını ve geliştirilmesini sağlayacak programların tümüne ne ad verilir?

- A) Eğitim B) İyileştirme  
C) Oryantasyon D) Bireyselleştirme

6. Aşağıdakilerden hangisi Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre iyileştirme programları hazırlanırken dikkate alınacak hususlardan değildir?

- A) Suçluluk nedenleri  
B) Hükümlünün geçmişi  
C) Salıverildikten sonraki beklentisi  
D) Hükümlünün kurum işlerine yardımcı olup olmaması

7. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdaki kurullardan hangisinde kurumda çalışan öğretmenlerin tamamı bulunur?

- A) Eğitim kurulu  
B) Disiplin kurulu  
C) İş yurdu yönetim kurulu  
D) İdare ve gözlem kurulu

8. I. Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları  
II. Kamu yararına çalışan vakıf ve dernekler  
III. Gönüllü gerçek ve tüzel kişiler  
IV. Kamu kurum ve kuruluşları

**Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre yukarıdakilerden hangisi/hangileri hükümlülerin iyileştirilme çabalarında başarıya ulaşılması için olanakları ölçüsünde, gerekli yardımları yapmakla yükümlüdür?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız IV  
C) II ve III  
D) I, III, IV

9. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre bireyselleştirmenin amacı aşağıdakilerin hangisinde doğru şekilde verilmiştir?

- A) Hükümlünün fiziki gelişimini sağlamak  
B) Hükümlünün geçmişini unutmasını sağlamak  
C) Hükümlünün suça yönelme eğilimlerini sona erdirmek  
D) Hükümlünün sosyo-ekonomik şartlarını iyileştirmek

10. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi eğitim ve öğretimin tanımı içerisinde ifade edilmemiştir?

- A) Hükümlünün suça yönelme eğilimlerini sona erdirmek  
B) Hükümlünün bilgi, yetenek, beceri ve davranışlarını geliştirmek  
C) Hükümlüye birlikte çalışma ve iş görme alışkanlığı kazandırmak  
D) Hükümlüyü beden, zihin, ahlak ve duygu bakımından dengeli hâle getirmek

11. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi, yaygın eğitime devam etmesi teşvik edilen hükümlülerdir?

- A) Lise mezunu hükümlüler  
B) Yaş ve mezuniyet sınırı olmaksızın tüm hükümlüler  
C) İlköğretim mezunu ve on beş ve daha üst yaşlarda bulunan her hükümlü  
D) İlköğretim ara sınıflarından terk olanlardan, örgün eğitim çağını geçirmiş on beş ve daha üst yaşlarda bulunan her hükümlü

12. Ceza İnfaz Kurumlarının Yönetimi ile Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Tüzük'e göre aşağıdakilerden hangisi, hükümlülerin öğretimden yararlanması adına kurumca yapılması gerekenlerden değildir?

- A) Kapalı kurumlarda bulunan hükümlülerin yaygın öğretimden yararlanmaları sağlanır.  
B) Hükümlülere okuma-yazma öğretilmesi örgün veya yaygın öğretim kurumları aracılığıyla sağlanır.  
C) Hükümlülerin tamamının üniversite eğitimi alması için gerekli şartlar kurumca sağlanmak zorundadır.  
D) Hükümlülerin kuruma gelmeden önce eksik kalan eğitimlerinin tamamlattırılması ve öğrenimlerini devam ettirilmesi sağlanır.

13. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre ceza infaz kurumlarında bulunduğu süre içinde hükümlüye verilen, kişiliğini geliştirecek, yeni beceriler elde etmesini, suç işleme eğilimini yok etmeyi sağlayacak ve salıverilme sonrasına hazırlayacak programlara ne ad verilir?

- A) Eğitim programları  
B) Öğretim programları  
C) Islah programları  
D) İnfaz programları

14. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre hükümlünün yaş, ceza süresi ve yeteneklerine öncelik verilerek ekonomik ve kültür durumuna uygun biçimde düzenlenen eğitim programları aşağıdaki konulardan hangisini kapsamaz?

- A) Din eğitimi  
B) Hukuk eğitimi  
C) Temel eğitim  
D) Meslek eğitimi

15. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre cezanın infazına başlandığı tarihte on sekiz yaşını bitirmiş olup da yirmi bir yaşını doldurmamış genç hükümlülerin cezalarını çektikleri, eğitim ve öğretim esasına dayalı, firara karşı engelleri olan, iç ve dış güvenlik görevlileri bulunan kurumlara ne ad verilir?

- A) Açık ceza infaz kurumları
- B) Çocuk kapalı ceza infaz kurumları
- C) Gençlik kapalı ceza infaz kurumları
- D) Gözlem ve sınıflandırma merkezleri

16. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre çocuk tutukluların ya da çocuk eğitim evlerinden disiplin veya diğer nedenlerle kapalı ceza infaz kurumlarına nakillerine karar verilen çocukların barındırıldıkları ve firara karşı engelleri olan iç ve dış güvenlik görevlileri bulunan, eğitime ve öğretime dayalı kurumlara ne ad verilir?

- A) Gözlem ve sınıflandırma merkezleri
- B) Çocuk kapalı ceza infaz kurumları
- C) Açık ceza infaz kurumları
- D) Çocuk eğitim evleri

17. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre hükümlülerin gözleme tâbi tutulmasına ve cezaevlerinin sınıflandırılmasına dair hükümler hangi hükümlüler hakkında uygulanmaz?

- A) Kadın hükümlüler
- B) Çocuk hükümlüler
- C) Genç hükümlüler
- D) Askerî cezaevleri ve buralarda cezaları infaz olunan hükümlüler

18. 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfazı Hakkındaki Kanun'a göre ağırlaştırılmış müebbet hapis ve müebbet hapis cezalarına veya iki yıldan fazla süreli hapis cezasına mahkûm olanlar için yapılacak gözlem kaç günü geçemez?

- A) 60
- B) 45
- C) 30
- D) 15

19. Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre, Bakanlığa bağlı kadrolu eğitim uzmanı ve öğretmenler; eğitim, öğretim, iyileştirme ile denetim ve gözetim faaliyetlerini yürütmek üzere aylık karşılığı olarak haftada .... saat ders okutmak zorundadır. Bunun dışında kendilerine kurumda yaptıkları akşam ve hafta sonu çalışmaları da dahil .... saati zorunlu olmak üzere, haftada .... saate kadar ek ders görevi verilebilir.

Aşağıdakilerden hangisinde yukarıda boş kalan yerlere gelecek rakamlar sırası ile doğru bir şekilde verilmiştir?

- A) 20 - 21 - 23
- B) 10 - 15 - 20
- C) 18 - 22 - 24
- D) 24 - 22 - 18

20. Aşağıdakilerden hangisi Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre resmî görevi bulunmayanlardan ek ders görevi alacaklarda aranacak niteliklerden değildir?

- A) Dürüst, tecrübeli, bilgili
- B) Lisans ve lisansüstü eğitim almış olan
- C) Atatürk ilkelerine, Anayasaya ve kanunlara bağlı
- D) Bölücü, irticai ve yıkıcı faaliyetlerle ilgisi olmayan

21. Adalet Bakanlığı Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'a göre rapor hazırlama yetkisi verilen personel ile eğitim sertifikalı kurum personelinin haftada kaç saati ders niteliğinde iyileştirme görevi olarak sayılır?

- A) 5
- B) 8
- C) 10
- D) 15

**22. Aşağıdakilerden hangisi Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 27/07/2007 tarih ve 46/1 sayılı Genelgesi'nde de belirtilen Avrupa Konseyi Bakanlar Komitesinin R(89) 12 sayılı "Ceza İnfaz Kurumlarındaki Eğitim" konulu tavsiye kararı ile ceza infaz kurumlarındaki eğitim hakkında üye devletlerce benimsenmesi önerilen temel ilkelerden değildir?**

- A) Hükümlü ve tutuklulara verilecek eğitimin, dış dünyada aynı yaş gruplarına sağlanan eğitimle aynı olması sağlanacak ve öğrenme fırsatlarının alanı olabildiğince geniş tutulacaktır.
- B) Ceza infaz kurumları eğitimcilerinin, uygun yetişkin eğitim metodlarını benimsemelerinin sağlanması için geliştirme programları temin edilecektir.
- C) Ceza infaz kurumlarında eğitim; kişinin sosyal, ekonomik ve kültürel şartlarını akılda tutarak onu bir bütün hâlinde geliştirmeyi hedefleyecektir.
- D) Hükümlü ve tutukluların beden eğitimi çalışmaları yapmaları ve spor faaliyetlerine katılmalarından daha çok kütüphaneye gitmeleri teşvik edilmelidir.

**23. Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 27/07/2007 tarih ve 46/1 sayılı Genelgesi'ne göre iş ve meslek eğitiminin amacı nedir?**

- A) Hükümlü ve tutukluların mesleki yeterliliklerini geliştirmek
- B) Hükümlü ve tutukluların meslek kursları açabilecek donanıma sahip olmalarını sağlamak
- C) Hükümlü ve tutukluların ailelerinin ve kendi geçimlerini rahatlıkla sağlayabilecek ekonomik seviyeye ulaşmalarını sağlamak
- D) Hükümlü ve tutukluların verimli, üretken bireyler olarak toplum yaşamına uyumlarını sağlamak, salıverilmelerinden sonra gelir getirecek bir meslek edinmelerine yardımcı olmak

**24. Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 27/07/2007 tarih ve 46/1 sayılı Genelgesi'ne göre hükümlü ve tutukluların yeteneklerine uygun meslek kurslarının seçimine kim karar verir?**

- A) Eğitim kurulu
- B) İyileştirme kurulu
- C) Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü
- D) Bakanlık bünyesinde oluşturulan eğitim komisyonu

**25. Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 27/07/2007 tarih ve 46/1 sayılı Genelgesi'ne göre aşağıdakilerden hangisi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemekle görevli personelden değildir?**

- A) Psikolog
- B) Kurum öğretmeni
- C) Sosyal hizmet uzmanı
- D) Kurumun bulunduğu il veya ilçe millî eğitim müdürü

**26. Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 01/01/2006 tarih ve 51 sayılı Genelgesi'ne göre örgün eğitime devam eden çocuğun, kurumda bulunduğu süreden dolayı başarısız duruma düşmemesi için, salıverilme tarihinden itibaren kaç iş günü içinde mazeretini okuluna resmî bir belge ile bildirmesi gerekir?**

- A) 11
- B) 7
- C) 5
- D) 3

**27. Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğünün 01/01/2006 tarih ve 51 sayılı Genelgesi'ne göre mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu öğrencilerinin, kurum ve okul müdürlüğü arasında yapılacak görüşmeler sonucunda, sınavlarının kurumda yapılabileceği konusunda görüş birliğine varılanlar dışında öğrencilerin okullarında gerçekleştirilecek sınavlar aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sosyal bilimler dersleri
- B) Sağlık bilimleri dersleri
- C) Uygulamalı meslek dersleri
- D) Öğrencinin başarılı olamadığı dersler

**28. Ceza İnfaz Kurumlarında Kullanılacak Defter ve Belgeler Hakkındaki Yönerge hükümlerine göre hükümlü ve tutuklular ile ceza infaz kurumlarında çalışan personelin faydalanması için dağıtılan her türlü yayının takip edildiği, tek sayfalardan oluşan B -13 numaralı defteri kim/kimler düzenler?**

- A) İkinci müdür
- B) Ambar memuru
- C) Kütüphaneci ve sayman
- D) Kütüphaneci ve öğretmen

29. Ceza İnfaz Kurumlarında Kullanılacak Defter ve Belgeler Hakkındaki Yönerge hükümlerine göre hükümlü ve tutuklular için açılan kurslar ile hizmet içi eğitimlere katılan öğretmenler, usta öğreticiler ve ceza infaz kurumlarında görev yapan öğretmenlerin verdikleri haftalık dersler ile rehberlik ve eğitsel çalışmaların kaydedildiği, haftalık ders saatlerine göre hazırlanmış, derse girenler tarafından doldurulan, kurum öğretmeni tarafından takip edilen ve tek sayfalardan oluşan B-14 numaralı deftere ne ad verilir?

- A) Arşiv B) Ders C) Karar D) Yayın

30. “Öğretim kurumlarına veya örgün eğitime devam eden çocuk ile genç hükümlüler, öğretim yılı içinde ... çalıştırılmazlar.”

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu’na göre yukarıda boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Kütüphanede  
B) Yemekhanede  
C) Atölye ve iş yerlerinde  
D) Mesleki eğitim kurslarında

31. • Hangi konuların öğretileceğine ilişkin bir rehberdir.  
• Hangi derslerin okutulacağına ilişkin yazılı bir dokümandır.  
• Hangi özelliklerin kazandırılacağını belirten bir kılavuzdur.  
• Hedeflerin kazandırılması için stratejilerin belirlendiği bir eylem planıdır.  
• Değerlendirmenin nasıl yapılacağını gösteren bir dokümandır.

Yukarıda program geliştirmenin bazı tanımlarına yer verilmiştir. Bu tanımlar dikkate alındığında aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A) Program geliştirme sistematik bir süreçtir.  
B) Program geliştirme sürekli ve dirik bir süreçtir.  
C) Tüm uzmanların üzerinde hemfikir oldukları bir tanım yoktur.  
D) Program geliştirilirken ağırlık verilen öğeye göre programın işlevi ya da tanımı değişebilmektedir.

32. Bir özel okulda sınıf öğretmeni olarak görev yapan İsmail Bey birinci sınıfları okutmaktadır. Ses temelli cümle yöntemi konusunda kendini geliştirmek istemektedir. Bu amaçla önce forum sitelerine üye olur, paylaşımlarda bulunur. Daha sonra Bakanlığın bu konuda açtığı bir seminere katılır. Ayrıca yabancı dil öğrenmek isteyen İsmail öğretmen bir dil kursuna da devam etmektedir.

İsmail öğretmenin forum sitelerine üye olarak ses temelli cümle yöntemi hakkında bazı bilgileri elde etme süreci aşağıdakilerden hangisine örnek olur?

- A) Yaygın eğitim B) Formal eğitim  
C) İnfomal eğitim D) Hizmetiçi eğitim

33. Bir ülkede hangi ekonomik model yürürlükte ise onun dayandığı ilkeleri bilen, uygulayan ve geliştiren insanların yetiştirilmesi o ülkenin eğitim sisteminden beklenilir.

Yukarıdaki açıklamada program geliştirmenin hangi temeline vurgu yapılmaktadır?

- A) Toplumsal temel B) Felsefi temel  
C) Konu alanı temeli D) Tarihi temel

34. Program geliştirme ekibi, program geliştirme çalışmaları sırasında tüm dünyada hem eğitimde hem de meslek yaşamında bilgisayar kullanabilmenin öğrencilere sağlayabileceği pek çok yararı olduğunu öngörür. Öğrenciler, internet sayesinde başka yollarla ulaşamayacakları pek çok kaynağa ulaşabilmekte ve bunun da eğitim kalitesine katkı sağlayacağı varsayılmaktadır. Ayrıca, gözlenen durum, bilgisayar kullanabilen kişilerin kullanamayanlara göre hem daha kolay hem de daha iyi işler bulabildiklerini göstermektedir. Buradan yola çıkarak, gelecekte bilgisayar bilmeyen insan sayısının çok daha az olacağı düşünülür. Tüm bu verilerden yola çıkan uzmanlar, bilgisayar kullanabilmeyi bir ihtiyaç olarak belirler ve programa bu ihtiyaca cevap verebilecek bir ders ekler.

Uzmanların izlediği ihtiyaç belirleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğrusal yaklaşım B) Farklar yaklaşımı  
C) Betimsel yaklaşım D) Analitik yaklaşım

**35. Tüm Türkiye’de bir tek eğitim programı uygulanmasına karşın, sınıflarda bu program farklı şekillerde uygulanmaktadır. Öğretimin içeriği bu program çerçevesinde düzenlenmekle birlikte; sınıflarda öğretme-öğrenme ortamı, sınıfta oluşan kültür ve işe koşulan yöntem ve teknikler farklılaşabilmektedir.**

**Yukarıda bahsedilen farklılığın temel nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Öğretmenin felsefesi
- B) Öğrencilerin ihtiyaçları
- C) Öğretmenin eğitim düzeyi
- D) Programın uygulandığı çevre

**36. Bir grup program geliştirme uzmanı sürdürülebilir ekonomik kalkınmanın gerçekleştirilmesini sağlamak, ekonominin yetişmiş insan gücü taleplerini karşılamak ve öğrencilerin girişimci bir ruhla yetiştirilebilmelerini sağlamak amacıyla aday hedefleri belirliyorlar.**

**Bu örnekte, uzmanların aday hedefleri belirlerken temele aldıkları belirleyici aşağıdakilerden hangisidir?**

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| A) Doğa  | B) Toplumsal gerçek |
| C) Birey | D) Eğitim ekonomisi |

**37. Aşağıdakilerden hangisi, hedef yazmada dikkat edilecek ilkelerden “hedef kapsamlı aynı zamanda sınırlı olmalıdır” ilkesine uygun bir örnektir?**

- A) Osmanlı’nın duraklama dönemindeki tarihi olgular bilgisi
- B) Osmanlı Devleti ile ilgili belli başlı tarihi olgular bilgisi
- C) 1923’ten sonraki belli başlı tarihi olgular bilgisi
- D) Sosyal bilgiler dersinde temel alışılar bilgisi

**38. Aşağıdakilerden hangisi program tasarımı çalışmalarını en iyi ifade eder?**

- A) Program geliştirme sürecinde programın hangi boyutuna ne derece önem verileceğini göstermesi
- B) Program değerlendirme çalışmalarına rehberlik yapması
- C) Öğretmenleri program geliştirme sürecine katması
- D) Programın etkinliğini artırması

**39. Hedefler oluşturulurken felsefede aşağıdakilerden hangisinden  faydalanılmaz?**

- A) Hedeflerin iç ve dış tutarlılığını ortaya koymada
- B) Temel sayıltılarda açıklığa varmada
- C) Hedefleri önem sırasına koymada
- D) Hedeflerin düzeyini belirlemede

**40. Campbell, çoklu zekâ kuramının program geliştirme uygulamalarına ilişkin öneriler sunmuştur. Bu önerilerinden biri disiplinler arası öğretim programları hazırlamaktır. Ona göre öğrencilerin zekâ alanlarını ortaya çıkarmak ve eğitimde faydalanmak amacıyla tüm disiplinlerden yararlanmak oldukça faydalı olacaktır. Disiplinler arası öğretim programlarında öğrenciler önce ortak konuları alırlar. Ortak konular öğrenildikten sonra zekâ alanlarına uygun olarak ilgi duydukları konularda ders alırlar.**

**Campbell’in önerilerine göre hazırlanan bir disiplinler arası öğretim programında içeriğin aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine göre düzenlenmesi uygun olur?**

- A) Doğrusal programlama yaklaşımı
- B) Sarmal programlama yaklaşımı
- C) Çekirdek programlama yaklaşımı
- D) Piramitsel programlama yaklaşımı

41. Bir öğretmen “çevre kirliliğinin canlılar üzerindeki etkilerinin” farklı yönleriyle tartışılması için bir grup öğrenciyi görevlendirmiştir. Görevli öğrenciler tartışılacak konuyu ve her bir üyenin üzerinde konuşacağı bölümü önceden belirlemiş ve hazırlamışlardır. Ayrıca başkanın tartışma sırasında konuşmacılara soracağı sorular da önceden belirlenmiş ve her sorunun hangi konuşmacı tarafından cevaplandırılacağı planlanmıştır.

**Bu örnek etkinlikte hangi öğretim tekniği uygulanmıştır?**

- A) Panel
- B) Zıt-panel
- C) Açık oturum
- D) Büyük grup tartışma tekniği

42. Fen bilgisi öğretmeni o günkü dersi örneklerden açıklamalara doğru ilerleyen bir genel çerçevede işlemeye karar vermiştir. Bu kapsamda öğrencilerle birlikte bir tartışma etkinliği hazırlamayı kararlaştırmış ve bu amaçla küçük gruplar oluşmasını sağlamıştır. Öğrenciler bu gruplar içerisinde dersle ilgili etkinlikleri yürütmüşlerdir.

**Öğretmenin dersi örneklerden açıklamalara doğru ilerleyen bir genel çerçevede işlemeye karar vermesi aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?**

- A) Öğretim stratejisi
- B) Öğrenme stratejisi
- C) Yöntem
- D) Teknik

43. Sosyal bilgiler dersinde öğretmen günlük olayların izlenmesi amacı ile sınıfta bir aktüalite grubu kurdurmuştur. Bu grup günlük olay ve haberlere dayalı olarak aktüel bilgiler toplamış ve panolarda sergilemişlerdir. Bu örnek etkinlikte hangi grup türü kullanılmıştır?

- A) Seviye grubu
- B) Fısıltı grupları
- C) Türdeş grupları
- D) İş grupları

44. İlköğretim 6. sınıf öğretmeni Mustafa Bey, tehlikeli ve masraflı olduğunu bildiği bir deneyi bilgisayar ortamında tasarlayıp öğrencileri ile birlikte deneyi gerçekleştirmiştir.

**Yukarıdaki etkinliklerde hangi öğretim yöntemi ya da tekniği kullanılmıştır?**

- A) Örnek olay
- B) Benzetim
- C) Oyunla öğretim
- D) Buluş yoluyla öğretim

45. Hayat Bilgisi dersi, ‘köyümüz ve mahallemiz’ ünitesinde bir öğretmen, tüm öğrencilerden konu çerçevesinde kendi köy ve mahallelerini bütün hatlarıyla anlatan bir hikâye yazmalarını ister.

**Bu örnek etkinlikte öğretmenin uyguladığı çoklu zekâ alanı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sosyal
- B) Sözel-dilsel
- C) Görsel-uzamsal
- D) Kişisel-öze dönük

**46 ve 47. soruları aşağıdaki örnek olaya göre cevaplayınız.**

Fen bilgisi dersi, ‘Maddenin özellikleri’ konusunda öğretmen, sınıfa bir bardak içerisinde su, toprak ve kolonya getirmiştir. Öğrencilere su ile toprak arasında ne farklılık olduğunu sormuştur. Aldığı cevaplara açıklama getirmeden su ile toprağı karıştırmış ve ortaya çıkan çamurun su ve topraktan farkını sormuştur. Daha sonra kolonyayı masa üzerine dökmüş, onun 2 dakika içerisinde ortadan kaybolmasının nedenini sormuştur.

46. Bu örnek etkinlikte öğretmen ne tür bir öğretim stratejisini uygulamıştır?

- A) Tartışma stratejisi
- B) Sunuş yoluyla öğretim
- C) Buluş yoluyla öğretim
- D) Araştırma-inceleme yoluyla öğretim

47. Yukarıdaki örnek olayda öğretmen aşağıdaki-lerden hangisine yer vermemiştir?

- A) Takrir B) Soru cevap  
C) Olumlu örnekler D) Olumsuz örnekler

48. Tarih dersinde öğretmen “Osmanlılarda Kültür ve Medeniyet” başlıklı bir tartışma etkinliği düzenleyecektir. Bu amaçla öğretmen adı geçen konuyu ‘Osmanlıda Hukuk’; ‘Osmanlıda Sanat’ ve ‘Osmanlıda Eğitim’ başlıklı üç bölüme ayırmıştır. Tartışma esnasında tüm oturumlar bu üç ana başlık altında toplanacaktır. ‘Osmanlıda hukuk’ bölümünü alan 4 öğrenci bu konuyu alt konulara ayırarak paylaşırlar. Tüm öğrenciler kendi konuları ile ilgili kütüphane ve kaynak çalışması yapmışlar ayrıntılı bilgiler toplamışlardır. Uygulama esnasında öğrenciler kendi oturumları içerisinde tüm sınıfa konularını sunarlar. Sunumlardan sonra sınıftaki öğrencilerden sorular alınır ve cevaplanmaya çalışılır.

Yukarıda hangi öğretim tekniğinden söz edilmektedir?

- A) Panel B) Forum  
C) Sempozyum D) Kollegyum

49. Yapılandırmacılık bir bilme kuramıdır ve öğretme ve öğrenmenin gerçekleştirilmesi bakımından önemli doğurguları vardır. Alan yazında bazı yapılandırmacı öğretim modelleri vardır. Bu modellerle ilgili olarak unutulmaması gereken önemli nokta; bu modellerin yapılandırmacı bir eğitim ortamında bulunması gereken öğelerle ilgili öğretmenlere sadece bir fikir verdiğidir. Bu açıklamalara göre, aşağıdakilerden hangisi, yapılandırmacı öğretme uygulamalarının taşıması gereken ilkeler arasında yer almaz?

- A) Öğretmen, öğrencilerini öğretme-öğrenme ortamında inisiyatif almaya teşvik etmelidir.  
B) Öğretmen, yapılandırmacı öğretme modellerinin basamaklarına sıkı sıkıya bağlı kalmalıdır.  
C) Öğretmen öğrencilerin geçmiş yaşantılarını ve yaşam deneyimlerini bilmelidir.  
D) Radikal yapılandırmacılık sadece belirli bir yolu doğru olarak görmez.

50. Sunuş yoluyla öğretim stratejisini kullanan bir öğretmenin, dersin başında konuyla ilgili bir kavram haritasını tahtaya çizmesi, özellikle aşağıdakilerden hangisinin işlevini görür?

- A) Örgütlemenin  
B) Anlamlandırmanın  
C) Materyalin sunulmasının  
D) Ön organize edicilerin

51. • Kişi için gruplar tarafından onaylanmak çok önemlidir.  
• Bu evrede temek güdü toplumsal düzeni korumaktır.  
• Yasaların sosyal düzeni korumak için gerekli olduğuna inanılır.  
• Adalet kanunun üstündedir.

Kohlberg’in Ahlak Gelişim Kuramına göre yukarıda verilenlerde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmamaktadır?

- A) Kişilerarası uyum  
B) Evrensel ahlak ilkeleri  
C) Kanun ve düzen eğilimi  
D) Araçsal ilişkiler eğilimi

52. Fallik döneminde kız çocuğunun babasına karşı cinsel yakınlık hissettiğini savunan Freud, bu görüşünü hangi kavram ile açıklar?

- A) Libido B) Oedipus  
C) Electra D) İd

53. Dil gelişim sürecinde dönemsel kurama göre dili oluşturan öğelerden semantik aşağıdaki evrelerin hangisinde ortaya çıkar?

- A) Agulama B) Tek Sözcük  
C) Babıldama D) Ağlama

54. Piaget'in Ahlak Gelişimi Kuramına göre otonom ahlak dönemine gelen çocukların ahlaki değerlendirmelerde davranışı yapanın niyetini göz önünde bulundurabilmesi, bilişsel gelişim süreciyle ilişkilendirildiğinde hangisinin etkisi yoktur?

- A) Hipotetik düşünebilme
- B) Dönüşümsel düşünebilme
- C) Göreli kavramlara ulaşabilme
- D) Kişi sürekliliğini kazanabilme

55. Özel eğitim sınıfında görev yapan bir öğretmen, sınıfındaki öğrencilerine el kaslarının gelişmesi için boş zaman etkinliklerinde ilk başta; oyun hamurunu sıkma ve yuvarlama çalışmaları daha sonraları ise ters çevrilmiş süzgeçten spagetti geçirme çalışmaları yaptırmıştır.

Bu durumda, özel eğitim öğretmenin öğrencilerine uyguladığı etkinliklerde göz önünde bulundurduğu kıstas aşağıdaki gelişim ilkelelerinden hangisi ile paralellik gösterir?

- A) Gelişim genelden özeledir.
- B) Gelişim nöbetleşe devam eder.
- C) Gelişimde kritik noktalar vardır.
- D) Gelişim çevrenin ve kalıtımın ortak çalışmasıdır.

56. Evin en küçük çocuğu, isteklerini dile getirirken özne, yüklem, bağlaç vb. öğelerin bazılarını kullanmadan konuşuyordur. Annesi karşısına geçip 'Anne mama ver!' demesine rağmen çocuk hâlâ 'Anne mama' demektedir. Anne ısrar etmekte devam eder ve çocuğu yüklemi söyleyemediği için dil problemi olduğunu düşünür.

Annenin çocuğu hakkındaki yanlış düşüncesi, annenin daha çok hangi konuda bilgi eksikliği olduğunu gösterir?

- A) Çocuklarda Morgem dönemi vardır.
- B) Çocuklarda 6-12 ay arasında çağıldama evresi vardır.
- C) Çocuklarda alıcı dil gelişmeden ifade edici dil gelişmez.
- D) Çocuklarda 18- 24 ay arası telgrafik konuşma vardır.

57. Bruner'in Bilişsel Gelişim Kuramına göre; bireyin bilgiyi sözcüklerle ve kavramlar yoluyla edindiği, gelişmiş olan dilsel ve görsel algılar yoluyla farklı durum ve yaşantıları zihnine aktardığı dönem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İmgesel Dönem
- B) Eylemsel Dönem
- C) Sembolik Dönem
- D) Soyut İşlemler Dönemi

58. On yıl sonra tüp bebek tedavisi ile doğan Cihan üç yaşına geldiğinde kendi başına araba oyunu oynamak, parka gittiklerinde kendi kendine koşup, zıplamak istemektedir.

Cihan'ın davranışlarına neden olan bu durum Erikson'un Kişilik Gelişim Kuramının hangi dönemiyle açıklanabilir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
- B) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
- C) Girişimciliğe karşı suçluluk
- D) Başarıya karşı aşağılık

59. Aslan Bey evli ve dört çocuk sahibi ünlü bir iş adamıdır. Hem özel hayatında hem de iş hayatında her şey yolundadır. Bir gün ailesi ile birlikte pikniğe giderler. Dönüş yolunda hep birlikte şen şakrak yola devam ederlerken Aslan Bey'in telefonu çalar. Aslan Bey telefonu cevaplar ve bu esnada bir trafik kazası geçirirler. Aslan bey o kazada tüm ailesini kaybeder. Bu olaylardan sonra Aslan Bey uzun zaman kendine gelemmez. Sürekli kendisini suçlar. Günlerce tedavi görür. Yakın çevresine 'Onlar aslında ölmedi, bir gün geri gelecekler.' şeklinde konuşmalar sergiler.

Bu durumda Aslan Bey'in yaşadığı durum aşağıdaki örneklerden hangisi ile uyumaktadır?

- A) Sınavdan kötü not alan öğrencinin sınıf arkadaşına çıkışması
- B) Çocuğu olmayan bir kadının çocuk sevgisini bastırması için çocuk kreşinde çalışması
- C) Depremde annesini kaybeden genç kızın, annesinin cesedini doğru teşhis etmesine rağmen, yanlış teşhis ettiğini düşünmesi
- D) İçkili kaza yaptığı ve ailesini kaybettiği günden beri suçluluk duygusundan kurtulamayan kadının o gün yaşadığı her şeyi unutmaması

60. Hem kendisini hem de başkalarını değersiz gördüğü için ilişki kurmaktan kaçınan bireyin bu davranışını aşağıdaki bağlanma türlerinden hangisi ile açıklayabiliriz?

- A) Saplantılı bağlanma B) Kaçınmalı bağlanma  
C) Korkulu bağlanma D) Düzensiz bağlanma

61. Gelişim psikolojisi dersi, öğrencilerin konuları karıştırmamaları için gelişim dönemlerine göre veya gelişim alanlarına göre işlenmektedir.

Bu durum öğrenmeyi etkileyen faktörlerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kavramsal gruplandırma  
B) Öğrenmenin aktarılması  
C) Algısal ayırt edilebilirlik  
D) Anlamsal çağırışım

62. Öğrenmeyi olumsuz etkileyen etkenlerden birisi de öğrenilmiş çaresizliktir. Aşağıdakilerden hangisi öğrenilmiş çaresizliğe neden olmaz?

- A) Çocuğun hedeflerini yüksek tutmak  
B) Yapabildiklerini göstermek  
C) Eksikliklerini sürekli ifade etmek  
D) Yaşıtlarıyla kıyaslayarak model oluşturmak

63. Nötr uyarıcı ile koşulsuz uyarıcının arasında geçen sürenin uzun olmasına rağmen koşullanma gerçekleşmektedir.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Engelleme  
B) Ayırt etme  
C) Üst düzey koşullama  
D) Olumsuz tat koşullaması

64. Bir öğretmen dersini bitirip sınıftan her çıkışında 'hoşçakalın', 'iyi günler', 'bay bay', gibi farklı ifadeler kullanmaktadır.

Öğretmenin her defasında farklı bir ifade ile sınıftan ayrılması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Ayırt edici uyarıcı  
B) Uyarıcı genellemesi  
C) Tepki genellemesi  
D) Koşullu anlaşma

65. Sınıfta yaramazlık yaptıktan sonra öğretmenin dikkatini çektiğini fark eden öğrenci, uygunsuz davranışlarını sürdürmektedir.

Öğretmenin öğrencisinin bu davranışını söndürmesi için aşağıdaki davranışlardan hangisini yapması uygundur?

- A) Ceza vermesi  
B) Görmezden gelmesi  
C) Pekiştireç kullanması  
D) Daha çok üstüne gitmesi

66. Asansörde mahsur kalan kişi, tekrar asansöre bineceği zaman korku yaşamaktadır.

Bu durum Guthrie'nin Kuramına göre hangi durumla açıklanır?

- A) Tek deneme ilkesi B) Zıt tepki yöntemi  
C) Eşik yöntemi D) Yakınlık ilkesi

67. Lisede aykırı davranış sergileyen kişilerin popüler olduğunu gören genç, arkadaşlarının dikkatini çekmek için her konuda aykırı davranışlarda bulunur. Üniversiteye geldiğinde ise popüler olmak için aykırılığa gerek olmadığını görünce, bu davranışından vazgeçmiştir.

Amaçlı Davranışçılık Kuramına göre öğrencinin artık aykırı davranışlarda bulunmaması aşağıdaki öğrenme süreçlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Zihinsel deneme B) En az çaba ilkesi  
C) Bilişsel senaryo D) Örtük sönme

68. İzlediği çizgi filminden etkilenen çocuk, kendini balkondan aşağı atmıştır. Çocuğun bu davranışını Sosyal Öğrenme Kuramına göre, hangi kapasitesinin gelişmemesiyle açıklayabiliriz?

- A) Öngörü kapasitesi
- B) Öz yeterlilik kapasitesi
- C) Öz düzenleme kapasitesi
- D) Sembolleştirme kapasitesi

69. Aşağıdakilerin hangisi kavrama yolu ile öğrenmenin özelliklerinden biri değildir?

- A) Ön çözümden çözüme geçiş ani ve tamdır.
- B) Kazanılan problem çözümü uzun süre kullanılamaz.
- C) Kazanılan bir ilke, diğer problemler için de kullanılabilir.
- D) Çözüme dayalı performans genellikle pürüzsüz ve hatasızdır.

70. Yaşlı bir amca konuşmasında şunları söyler: 'Namazımı dosdoğru kılıyorum, sureleri hatasız okuyabiliyorum, fakat dün ne yediğimi sorsanız hatırlayamıyorum.' der.

Buna göre yaşlı amcanın hangi belleğinde bozulma olduğu söylenebilir?

- A) Kısa Süreli Bellek
- B) İşlemsel Bellek
- C) Anısal Bellek
- D) Anlamsal Bellek

71. Özellikle ergenlerde ilgiler sık sık değiştiğinden, birey hakkında eğitsel ve mesleki kararlar alınırken ilgi envanterleri aşağıdakilerden hangisi ile özellikle desteklenmelidir?

- A) Kişilik testleri
- B) Yetenek testleri
- C) Tutum ölçekleri
- D) Akademik benlik ölçekleri

72. Öğrencilerinin resim yapma yeteneğini gözlemlemek isteyen Gökhan Bey, bu amaçla özellik kayıt çizelgesi hazırlamıştır. Gökhan Bey hazırladığı çizelgeyi resim öğretmenine göstermiştir. Çizelgeyi inceleyen resim öğretmeni, Gökhan Bey'e "Bu çizelgede yer alan maddeler resim yapma yeteneğini ortaya çıkaracak yeterli maddeyi içermiyor." demiştir.

Resim öğretmenin ifadelerine göre Gökhan Bey'in hazırladığı çizelgenin aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olmadığı söylenebilir?

- A) Geçerlik
- B) Güvenirlik
- C) Kullanışlılık
- D) Bilimsellik

73. Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlığı hazır giyim bölümünde okuyan öğrencileri için giyim sektöründeki yöneticileri fakülteye davet etmişlerdir. Yapılan seminerde sektör yöneticileri öğrencileri, sektördeki gelişmeler, iş olanakları ve şirketlerin hangi niteliklere sahip bireyleri tercih ettikleri konusunda bilgilendirmişlerdir.

Fakültenin yaptığı bu uygulama aşağıdaki hizmetlerden hangisine örnek olur?

- A) Yöneltilme
- B) Oryantasyon
- C) Bilgi toplama ve yayma
- D) Araştırma ve değerlendirme

74. Rehber öğretmen Hatice Hanım, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile ilgili genel açıklama, bülten, araştırma ve inceleme raporu, değerlendirme raporu, istatistiksel bilgi ve grafik gibi dokümanları hazırlamakta ve bunları uygun yaklaşım içinde yönetici ve öğretmenlerle paylaşmaktadır. Ayrıca psikolojik danışma ve rehberlik ile ilgili elde bulunan kitap, dergi ve benzeri yazılı dokümanları incelemek ve okumak üzere yönetici, öğretmen ve diğer personelin yararına sunmaktadır.

Hatice Hanım'ın çabaları aşağıdakilerden hangisini gerçekleştirmeye yöneliktir?

- A) Konsültasyon
- B) Bilgi toplama ve yayma
- C) İzleme ve değerlendirme
- D) Araştırma ve değerlendirme

75. Okul türleri ve program çeşitlerinin çoğalması temel işlevlerine göre rehberlik türlerinden hangisini zorunlu kılar?

- A) Yöneltilici rehberlik
- B) Geliştirici rehberlik
- C) Ayarlayıcı rehberlik
- D) Uyum sağlayıcı rehberlik

76. Bir okul, ortaokul altıncı sınıf öğrencilerine öğrenme stratejileri öğretimi yapmıştır.

Okulun bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine örnek olur?

- A) Eğitsel rehberlik
- B) Mesleki rehberlik
- C) Kişisel rehberlik
- D) Önleyici rehberlik

77 ve 78. soruları aşağıdaki örnek olaya göre cevaplayınız.

İlköğretim birinci sınıf öğretmeni Ayşe Hanım, öğrencileri ile şöyle bir etkinlik gerçekleştiriyor:

Her gün kura çekerek iki öğrenci belirliyor. Bu öğrencileri günün prens ya da prensesi ilan ediyor. Başlarına kâğıttan kesilmiş ve boyanarak süslenmiş taçları takıyor. Daha sonra diğer öğrencilerden gün boyunca prens ya da prenses olan arkadaşlarına iltifat etmelerini istiyor. Günün sonunda prens ya da prensesten neler hissettiklerini sınıfla paylaşımlarını sağlıyor. Bu şekilde her öğrencinin yıl boyunca en az bir kez prens ya da prenses olmasını sağlıyor.

77. Ayşe Hanım'ın bu etkinliği yapmadaki öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim becerilerini geliştirmek
- B) Disiplin problemlerini önlemek
- C) Benlik saygılarını artırmak
- D) Başarıyı artırmak

78. Ayşe Hanım'ın bu uygulamaları problem alanlarına göre rehberlik türlerinden hangisine en iyi örnek olur?

- A) Eğitsel rehberlik
- B) Kişisel rehberlik
- C) Mesleki rehberlik
- D) Yöneltilici rehberlik

79. Hem ilkel toplumlarda hem de günümüzün modern toplumlarında "bireyler nasıl yetiştirilmeli" sorusu güncel bir konu olmuştur. Bu soruya toplumların var olan ekonomik, siyasi, dini ve felsefi ihtiyaçları çerçevesinde cevaplar aranmıştır.

Bu soruya verilen aşağıdaki cevaplardan hangisi öğrenci kişilik hizmetlerini zorunlu kılmıştır?

- A) Erdemli bireyler yetiştirilmeli
- B) Kutsal kitapların istediği nitelikte bireyler yetiştirilmeli
- C) Fiziksel, toplumsal ve ticari hayata hazır bireyler yetiştirilmeli
- D) Güçlü bir kişiliğe sahip ve kolayca çevresine uyum yapabilen bireyler yetiştirilmeli

80. Rehberlik, kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitesini kendine en uygun düzeyde geliştirmesi, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapması ve böylece kendini gerçekleştirme için uzman kişilerce bireye verilen psikolojik yardımlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu tanımda geçen anlamda "uyum yapma"ya örnek verilemez?

- A) Semra'nın yeteneklerinin farkında olması
- B) Aysel'in kişisel problemlerinin üstesinden gelebilmesi
- C) Aynur'un çalıştığı kurumda etliye sütlüye karışmaması
- D) Öznuur'un gelişimini olumlu destekleyen fırsatların farkında olması

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



### SINAV SÜRESİNCE UYULACAK KURALLAR

1. Adaylar, sınav kurallarına ve salon görevlilerinin tüm uyarılarına uymak zorundadırlar. Kurallara ve uyarılara uymayan adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Sınav başladıktan sonra adayların salon görevlileri ve birbirleri ile konuşmaları, kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri yasaktır.
3. Adaylar sınav süresince, sınav giriş belgesi ile birlikte kimlik belgelerinden birini (nüfus cüzdanı, pasaport veya sürücü belgesi) masalarının üzerinde bulundurmamak zorundadırlar.
4. Sınav evraklarını teslim etmeyen, soru kitapçıklarının sayfalarından bir kısmını eksik teslim edenlerin sınavları geçersiz sayılacaktır.

### SALON GÖREVLİLERİNCE SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE ADAYLARA YAPILACAK SON UYARI

- Soracağınız bir şey var mı? Varsa şimdi sorunuz.
- Sınav başladıktan sonra sorularınıza cevap verilmeyecektir.
- Başlama zilini bekleyiniz.
- Hepinize başarılar dileriz.

(Salon başkanı başlama ve bitiş saatini tahtaya yazacaktır.)

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

**08.03.2015 TARİHİNDE YAPILAN**  
**ADALET BAKANLIĞI CEZA VE TEVKİF EVLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**  
**PERSONELİNE YÖNELİK UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI**  
**7. GRUP: ÖĞRETMEN**  
**A SORU KİTAPÇIĞI CEVAP ANAHTARI**

1. A	21. C	41. A	61. A
2. C	22. D	42. A	62. B
3. A	23. D	43. D	63. D
4. D	24. A	44. B	64. C
5. B	25. D	45. B	65. B
6. D	26. B	46. C	66. A
7. A	27. C	47. A	67. D
8. B	28. D	48. C	68. C
9. C	29. B	49. B	69. B
10. A	30. C	50. D	70. C
11. D	31. D	51. D	71. B
12. C	32. C	52. C	72. A
13. A	33. A	53. B	73. C
14. B	34. D	54. D	74. A
15. C	35. A	55. A	75. A
16. B	36. B	56. D	76. A
17. D	37. C	57. A	77. C
18. A	38. A	58. B	78. B
19. C	39. D	59. C	79. D
20. B	40. C	60. C	80. C